

CURRICULUM

Informazioni aggiornate al 23/01/2018

Nome e Cognome Francesca Caterina Cambosu

Luogo di nascita Nuoro

Data di nascita 19 ottobre 1956

Esperienza professionale

Periodo	Ente	Principali attività e responsabilità
Dal 1 gennaio 1980 al 1983	Scuola Media Paritaria "Madonna del Carmine" di Cagliari	Docente incaricato di Lingua e civiltà Inglese con orario cattedra completo
anni scolastici 1981-82 e 1982-83	Scuola Media Statale "A. Lamarmora" di Iglesias	Docente incaricato di Lingua e civiltà Inglese con orario cattedra completo
Anni scolastici- 1984-85 - fino al 1989-90	Scuola Media Statale "L. Da Vinci" di Decimomannu	Docente in ruolo ordinario di Lingua e civiltà Inglese con orario cattedra completo
Anno scolastico 1990-91 fino alla data odierna.	Scuola Media Statale "Pascoli-Nivola" di Assemini	Docente in ruolo ordinario di Lingua e civiltà Inglese con orario cattedra completo
2008-2011	Scuola Media Statale "Pascoli-Nivola" di Assemini	progettazione, coordinamento, tutoraggio, monitoraggio e docenza di Lingua Inglese per "Sardegna Speaks English" (80 ore di lezioni frontali + 80 ore di progettazione, coordinamento e monitoraggio per 3 successivi anni scolastici)
A.S. 2008-09; 2009-10; 2010-11	Scuola Media "Pascoli-Nivola" di Assemini	progettazione, coordinamento, tutoraggio e monitoraggio sperimentazione CLIL (progetto "Sardegna Speaks English") per i docenti della scuola stessa (400 ore circa)
Febbraio 2009 fino alla data odierna	Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Cagliari	Preparatore linguistico per la lingua inglese (oltre 12 corsi, circa 1000 ore di docenza)
A.S. 2010-11	Centro Territoriale Risorse "Duca degli Abruzzi" di Cagliari	Docente formatore/Tutor qualificato all'insegnamento della Metodologia CLIL per docenti Scuola Primaria (20 ore)

A.A. 2013-14 fino alla data odierna	Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Cagliari (su incarico CLA- Unica)	Docente di Inglese Scientifico (1° e 2° semestre, 300 ore circa di docenza e relativi impegni accademici)
Marzo 2013 fino alla data odierna	Ordine dei Medici di Cagliari (su incarico CLA- Unica)	Docente di Lingua Inglese (moduli da 20 ore per tre anni consecutivi, per un totale di 60 ore)
A.A. 2013-14 e 2014-15	Facoltà degli Studi Umanistici (corsi di laurea di Lingue e comunicazione e Lingue e culture per la mediazione linguistica) dell'Università di Cagliari	Tutoraggio didattico per la lingua inglese (3 moduli da 40 ore per un totale di 120 ore)
A.A. 2013-14 fino alla data odierna	Facoltà degli Studi Umanistici (corsi di laurea di Lingue e comunicazione e Lingue e culture per la mediazione linguistica) dell'Università di Cagliari	Partecipazione alle commissioni di esame orale e scritto in qualità di cultore della materia
A.A. 2014- 2015	Facoltà di Economia, Giurisprudenza e Scienze Politiche dell'Università di Cagliari	Tutoraggio didattico per la lingua Inglese (30 ore di corso+ relativa assistenza alle sessioni d'esame)
A.A. 2014- 2015	Facoltà degli Studi Umanistici (corsi di laurea di Lingue e comunicazione e Lingue e culture per la mediazione linguistica) dell'Università di Cagliari	Docenza di lingua inglese per il riallineamento delle discipline critiche (2 moduli da 20 ore per un totale di 40 ore)
A.A. 2015-16 fino alla data odierna	Facoltà di Economia, Giurisprudenza e Scienze Politiche dell'Università di Cagliari (corso di laurea Economia e Gestione Aziendale)	Docenza di Lingua Inglese (34 ore di corso + relativi impegni accademici)
A.A. 2016- 2017	Università degli Studi di Cagliari/CLA Corso CLIL	Tutoraggio in piattaforma (16 ore)
Marzo 2017- Settembre 2017	Collaborazione CLA e FIT (in corso alla data odierna)	Preparazione linguistica Tecnici FIT online (60 ore)

Istruzione, formazione (es. titoli di studio, certificazioni professionali/linguistiche/informatiche)

Data	Titolo / Principali tematiche	Ente
1980	Laurea in Lingue e Letterature Straniere, conseguita il 26/05/1980, con il punteggio di 110/110 e lode (discussione della tesi "Gulliver verso il	Università degli Studi di Cagliari

basso: un'analisi dei Gulliver's Travels di Jonathan Swift").

1983	Abilitazione per l'insegnamento della Lingua Inglese – classe A346, conseguita in data 21/04/1983, nella sessione riservata per l'abilitazione all'insegnamento, indetta ai sensi dell'art. 76 con legge 20 maggio 1982, col punteggio di 78/80.	MIUR
1990	Abilitazione per l'insegnamento di Lingua e Civiltà Inglese – classe A345, 16/05/1996, concorso ordinario per esami e titoli, D.M. 23/03/1990, col punteggio di 73/80	MIUR
2015	Master di Secondo Livello in "Didattica della Lingua Inglese", Università di Roma Tre (biennale, online, 1500 ore, 60 CFU).	Università di Roma Tre
2017	Master I livello "Nuove strategie didattiche nell'insegnamento delle lingue e civiltà straniera" (in corso, 1500 ore, 60 CFU)	Università Telematica "Pegaso"
2016/2017	Attestato di formazione sulla dislessia (40 ore)	Associazione Italiana Dislessia
2014	Cambridge English Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (PASS) (QFC), (in presenza, 150 ore).	Ente certificatore della University of Cambridge
2014	Master di Primo Livello in "Strategie Didattiche e Buone Pratiche nelle Classi Multiculturali", (70/70), (annuale, online, 1500 CFU).	Università Europea di Roma
2013	Certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri – CEDILS, (60 ore, in presenza, 70/100) .	A.N.I.L.S. – Cagliari, ente certificatore Università "Ca' Foscari" di Venezia
2011	Teacher's Knowledge test (TKT) Module 2 – Lesson Planning and Use of Resources for Language Teaching (BAND B) (80 ore, in presenza).	Ente certificatore della University of Cambridge

2009	TKT – Content and Language Integrated Learning (BAND B) (80 ore, in presenza).	Ente certificatore della University of Cambridge
2008	TKT Module 3 – Managing the Teaching and Learning Process, conseguito presso l’Anglo American Centre, ente accreditato della University of Cambridge (BAND B) (80 ore, in presenza).	Ente certificatore della University of Cambridge
2008	Formazione “CLIL, Content and Language Integrated Learning”, Insegnare in Lingua Straniera Veicolare, (60 ore, in presenza)	Progetto “Sardegna Speaks English”, finanziato dalla Regione Sardegna con fondi strutturali POR
2000-2002	Specializzazione Biennale in “Teoria e Metodologia della Valutazione Scolastica”, (75/100, 2 anni accademici, modalità blended).	For.Com, Università “La Sapienza” di Roma
1998-99	Corso di Perfezionamento Annuale in “Didattica dell’Orientamento”, (PASS, 1 anno accademico, modalità blended).	Università degli Studi di Roma Tre
1995-96	Cambridge Certificate of Proficiency in English – Translation from and into Italian. Valutazione finale: A, in presenza.	Ente certificatore, University of Cambridge, ESOL Examinations.
1985-86	Cambridge Certificate of Proficiency in English (annuale). Valutazione finale: B (Good), in presenza.	Ente certificatore, University of Cambridge, ESOL Examinations

Pubblicazioni / Convegni

- **2016: “The learner-centred syllabus in Medical English: experiences and practice” (articolo, pubblicato su SeLM, aprile 2016)**
- **2016: “Teaching Medical English: what students really need vs. what they really learn” (articolo, pubblicato su Artemide nel 2017)**
- **2016: “La cecità della parola: inclusione dei DSA nel percorso universitario” (articolo, pubblicato su Artemide nel 2017)**
- **“Developing and enhancing the students’ skills in the Contamination Lab: a teaching experience” (articolo, pubblicato in collana Interlinguistica, ETS Pisa, 2017)**
- **“ Frammenti di una lingua estranea – Cultura e turpiloquio in due realtà isolate:**

Andrea Camilleri vs. Sergio Atzeni" (articolo, in attesa di pubblicazione agli atti)**Partecipazione come uditore a convegni/seminari/workshop pertinenti alla Lingua Inglese:**

- **2015, IX Convegno AICLU, dal titolo "I territori" dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro, 4/5/6 giugno 2015; Centro Linguistico di Ateneo dell'Università Ca' Foscari di Venezia, Venezia**
- **2016, XIV CercleS Conference, Language learning in higher education, 22-24 settembre 2016**
- 2015, "Master Teacher", corso di apprendimento dell'utilizzo delle nuove tecnologie nella prassi educativa, corso di formazione online e in presenza con il docente formatore presso la Scuola Media "Pascoli-Nivola", Assemini, 40 ore**
- **2012, " LIM e web 2.0: uso della LIM in classe", A.N.I.L.S. Cagliari, 3.30 ore**
- **2012, "English for Speakers of Other Languages", corso di formazione online e in presenza, Anglo American Centre, Cagliari, 20 ore**

Partecipazione attiva con presentazione di relazione a convegni/seminari/workshop pertinenti alla Lingua Inglese:

- **XXII Seminario AICLU "Networking: Language Centres and the Challenge of creating Networks – Fare rete: i Centri Linguistici di Ateneo e la sfida del networking", Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Siena, 12-14 maggio 2016, Siena, "La cecità della parola: inclusione dei DSA nel percorso universitario" (articolo, pubblicato nella collana Artemide, 2017)**
- **XXII Seminario AICLU "Networking: Language Centres and the Challenge of creating Networks – Fare rete: i Centri Linguistici di Ateneo e la sfida del networking", Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Siena, 12-14 maggio 2016, Siena, "Teaching Medical English: What students really need vs what they really learn" (articolo, pubblicato in collana Artemide, 2017)**
- **X Convegno Nazionale AICLU "The languages of Language Centres towards European and international challenges: education and employment – Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro", Centro Linguistico di Ateneo dell'Università per Stranieri di Siena, 18-19-20 maggio 2017, Siena, "Developing and enhancing the students' skills in the Contamination Lab: a teaching experience" (articolo, pubblicato in collana Interlinguistica, ETS Pisa, 2017)**
- **"Ragusa and Montalbano: voci del territorio in traduzione audiovisiva", International Conference, Università degli Studi di Catania, 19-20 ottobre 2017, Ragusa, " Frammenti di una lingua estranea – Cultura e turpiloquio in due realtà isolate: Andrea Camilleri vs. Sergio Atzeni" (articolo, in attesa di pubblicazione agli atti)**

Ulteriori informazioni pertinenti**Esperienza nel CLIL**

-

§ A.S. 2007-2008: Corso di **Formazione "CLIL, Content and Language Integrated Learning"**, Insegnare in Lingua Straniera Veicolare, tenuto dal Prof. Gianfranco Giua, formatore

accreditato dall'Università degli Studi "Cà Foscari" di Venezia, nell'ambito del progetto "Sardegna Speaks English", finanziato dalla Regione Sardegna con fondi strutturali POR (60 ore)

§ **Sperimentazione del progetto CLIL** presso la scuola di titolarità (Scuola Media "Pascoli-Nivola") con progettazione, coordinamento e monitoraggio delle attività finanziate col progetto "Sardegna Speaks English" negli anni scolastici 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011. Assistenza ai docenti della stessa istituzione nella progettazione e sperimentazione della metodologia CLIL (per un totale di circa 400 ore)

§ Marzo-Maggio 2010/2011: Incaricata dal Centro territoriale Risorse "Duca degli Abruzzi" di Cagliari-Elmas quale Docente **Formatore/Tutor** qualificato all'insegnamento della **metodologia e approccio CLIL** per insegnanti della Scuola Primaria, presso la Scuola Primaria Primo Circolo, Via Asproni, di Assemini, nell'ambito del Progetto Regionale "Sardegna Speaks English" (apprendimento dell'inglese come lingua veicolare - 20 ore)

§ 2008, "**CLIL - Modelli e realizzazioni**", SMS "A. Lamarmora", Monserrato, 3 ore

§ 2008, "**Dimensione CLIL: un nuovo ambiente di apprendimento linguistico e disciplinare**", Liceo

Classico "Siotto-Pintor", Cagliari, 3.30 ore

§ Febbraio 2009: workshop su "**Progettare il CLIL**", relatrice la prof.ssa Maria Teresa Maurichi, presso il Liceo Classico "Siotto-Pintor" di Cagliari (3 ore)

§ Giugno-Luglio 2009: partecipazione al Voucher Formativo finanziato dalla Regione Sardegna nell'ambito del progetto "**Sardegna Speaks English**" e finalizzato al conseguimento della certificazione **TKT - Content and Language Integrated Learning**, presso l'Anglo American Centre, ente accreditato della University of Cambridge (80 ore).

Partecipazione a seminari CLIL

§ 2008, "**CLIL - Modelli e realizzazioni**", SMS "A. Lamarmora", Monserrato, 3 ore

§ 2008, "**Dimensione CLIL: un nuovo ambiente di apprendimento linguistico e disciplinare**", Liceo

Classico "Siotto-Pintor", Cagliari, 3.30 ore

§ Febbraio 2009: workshop su "**Progettare il CLIL**", relatrice la prof.ssa Maria Teresa Maurichi, presso il Liceo Classico "Siotto-Pintor" di Cagliari (3 ore)

Partecipazione a seminari pratici su utilizzo tecnologie multimediali

- 1997 - "L'utilizzo del laboratorio video-edit", Scuola media "Pascoli-Nivola", Assemini, 16 ore

- 1997, "Teacher's Training" - Longman, ITC "Calvino", Cagliari, 2 ore

- 1997, "Laboratorio di cinema", Scuola media "Pascoli-Nivola", Assemini, 8 ore

- 1998, "Programma di sviluppo delle tecnologie didattiche", Scuola media "Pascoli-Nivola", Assemini, 27 ore

- 2000, "Centaurus", Scuola media "Pascoli-Nivola", Assemini, 40 ore

- 2000, "Insegnare ad apprendere le lingue con le nuove tecnologie online: presentazione del sito Englishtown.com", CRT Cagliari, 2 ore

- 2001, "Internet", Scuola media "Pascoli-Nivola", Assemini. 10 ore

- 2008, "Progettare e documentare in GOLD- banca dati delle esperienze innovative", THotel, Cagliari, 4.30 ore

- 2008, "Per la scuola - Progettare e operare nella scuola dell'autonomia", ITAS "Duca degli Abruzzi", Cagliari, 18 ore

- 2008, "Innovation and change in language testing", Liceo Classico "Siotto Pintor", Cagliari, 3.30 ore
 - 2010, "Utilizzo della LIM", Scuola media "Pascoli-Nivola", Assemini, 6 ore
 - 2011, "Speakout: using digital multimedia to improve productive skills", CLA Cagliari, 2 ore
 - 2011, "Progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione - Progetto Per La Scuola", ITA "Duca degli Abruzzi", Elmas-Cagliari, 24 ore
 - 2011, "Corso di formazione LIM - Livello Avanzato", ITC "L. Da Vinci", Cagliari, 9 ore
 - 2012, "LIM e web 2.0: uso della LIM in classe", A.N.I.L.S. Cagliari, 3.30 ore
 - 2012, "English for Speakers of Other Languages", corso di formazione online e in presenza, Anglo American Centre, Cagliari, 20 ore
 - 2015, "Master Teacher", corso di apprendimento dell'utilizzo delle nuove tecnologie nella prassi educativa, corso di formazione online e in presenza con il docente formatore presso la Scuola Media "Pascoli-Nivola", Assemini, 40 ore
-